



Giacomo Vivanti

PhD, professeur associé et responsable du programme de détection et d'intervention précoces, Drexel Autism Institute, Drexel University, Philadelphie, États-Unis.

“ Prédire et améliorer les résultats pour les enfants du spectre autistique bénéficiant d'une intervention précoce ”

Résumé :

L'exposé portera sur l'évolution des connaissances relatives aux facteurs qui déterminent les résultats des interventions auprès des jeunes enfants atteints du spectre autistique. Des recherches récentes sur la mise en œuvre et l'évaluation d'interventions précoces fondées sur des données probantes seront examinées en mettant l'accent sur la manière dont les résultats sont influencés par l'interaction des caractéristiques de l'enfant, de l'intervention et du contexte de mise en œuvre. Les obstacles à l'individualisation des soins, y compris les lacunes dans les connaissances scientifiques et les facteurs sociétaux, seront examinés. Enfin, la présentation abordera les implications de la personnalisation et de l'optimisation des interventions précoces pour les jeunes enfants sur le spectre autistique.

Biographie :

Giacomo Vivanti est professeur associé au Drexel Autism Institute, à Philadelphie (États-Unis), où il dirige le programme de détection et d'intervention précoces. Il est également chercheur honoraire au Olga Tennison Autism Research Centre de l'université La Trobe, à Melbourne, en Australie, et rédacteur en chef adjoint du Journal of Autism and Developmental Disorders. Ses recherches portent sur l'apprentissage et les interventions précoces dans le domaine de l'autisme et d'autres troubles neurodéveloppementaux. Les recherches du Dr Vivanti s'appuient sur ses diverses formations cliniques, de plaidoyer et de recherche, ainsi que sur son expérience de vie, puisqu'il a grandi avec deux frères diagnostiqués autistes. Il a présenté plus de 100 conférences nationales et internationales sur des sujets liés aux troubles du développement neurologique, et il est l'auteur de plus de 100 articles, chapitres et livres scientifiques évalués par des pairs. Il est consultant auprès d'organismes cliniques, de recherche et de politique liés à l'autisme aux États-Unis, en Europe et en Australie.

Lieu d'exercice et sites web :

AJ Drexel Autism Institute, Drexel University, 3020 Market Street, Philadelphie, États-Unis
<http://drexel.edu/autisminstitute/>