



**Mikhail Kissine**

Professeur de linguistique à l'Université libre de Bruxelles et  
Directeur du centre de recherche interdisciplinaire sur l'autisme

### « Trajectoires développementales du langage »

Résumé de l'intervention :

L'étude du langage dans l'autisme se focalise souvent sur les retards d'acquisition ou des profils pragmatiques atypiques, avec le langage chez les neurotypiques comme point de référence, mais néglige quelque peu des voies d'acquisition qui pourraient être spécifiques à l'autisme. Il est vrai que le développement linguistique typique est intimement lié aux expériences communicatives socio-pragmatiques conjointes ; par conséquent, l'atypicité précoce et persistante dans le domaine socio-communicatif, qui constitue une caractéristique fondamentale de l'autisme, explique probablement pourquoi l'acquisition du langage est souvent significativement retardée chez les enfants autistes. Cependant, on présuppose aussi souvent que les trajectoires langagières dans l'autisme devraient être corrélées avec une augmentation des compétences socio-communicatives, telles que l'attention conjointe. Dans cette présentation, je passerai en revue des études qui démontrent que certains individus autistes peuvent acquérir le langage malgré de fortes atypicités socio-communicatives. Je présenterai également de nouveaux résultats qui suggèrent que certains enfants autistes manifestent un intérêt intense pour le langage, en tant que tel et en-dehors de sa fonction de communication, ainsi qu'une sensibilité accrue aux propriétés acoustiques et structurelles des stimuli linguistiques.

Biographie :

Mikhail Kissine est professeur de linguistique à l'Université libre de Bruxelles et directeur du centre de recherche interdisciplinaire sur l'autisme ACTE ([www.acte.ulb.be](http://www.acte.ulb.be)), qu'il a créé en 2015. Dans ses recherches, il combine les outils de la psychologie expérimentale et les acquis conceptuels et analytiques de la linguistique contemporaine pour appréhender sous un angle nouveau le langage et la communication chez les enfants et les adultes autistes, à l'aide d'une large palette méthodologique, qui va de l'analyse phonétique ou morpho-syntaxique détaillée aux mesures de l'activité électrodermale et au suivi oculaire.

Publications représentatives récentes :

Clin, E., Miller, E., & Kissine, M. (2024). Similar social attention, physiological arousal, and familiarity effect in autistic and neurotypical children: A real-life recreational eye-tracking paradigm. *Journal of Experimental Psychology: General*, online first

Kissine, M., Saint-Denis, A., & Mottron, L. (2023). Language acquisition can be truly atypical in autism: Beyond joint attention. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 105384

Maes, P., Weyland, M., & Kissine, M. (2023). Describing (pre)linguistic oral productions in 3- to 5-year-old autistic children: A cluster analysis. *Autism*, 27(4), 967–982

Geelhand, P., Papastamou, F., Deliëns, G., & Kissine, M. (2021). Judgments of spoken discourse and impression formation of neurotypical and autistic adults. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 82, 101742.

Kissine, M. (2021). Autism, constructionism, and nativism. *Language*, 97(3), e139–e160

Kissine, M., Geelhand, P., Philippart De Foy, M., Harmegnies, B., & Deliëns, G. (2021). Phonetic Inflexibility in Autistic Adults. *Autism Research*, 14(6), 1186–1196.

Maes, P., Stercq, F., & Kissine, M. (2021). Attention to intentional versus incidental pointing gestures in young autistic children: An eye-tracking study. *Journal of Experimental Child Psychology*, 210, 105205

van Tiel, B., Deliëns, G., Geelhand, P., Murillo Oosterwijk, A., & Kissine, M. (2021). Strategic Deception in Adults with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 51(1), 255–266.

Kissine, M., Luffin, X., Aiad, F., Bourourou, R., Deliëns, G., & Gaddour, N. (2019). Noncolloquial Arabic in Tunisian Children With Autism Spectrum Disorder: A Possible Instance of Language Acquisition in a Noninteractive Context. *Language Learning*, 69(1), 44–70

Deliëns, G., Papastamou, F., Ruytenbeek, N., Geelhand, P., & Kissine, M. (2018). Selective Pragmatic Impairment in Autism Spectrum Disorder: Indirect Requests Versus Irony. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48(9), 2938–2952.